

## うつつ 夢か現実???

### その1

夢か現?? ?分からない事が一つあります。

最近はずっかり見なくなりましたが記録にとどめたいと思うようになりました。事象が起きた時期は明確で1964年の6月です。企業の奨学金で卒業できましたので当然の就職となり卒業式を待たずに3月1日から勤務を始め現場実習に従事しました。配属は営業で最初の指示は「卒業式には休暇を与える。同窓会名簿を持って帰って来なさい」この指示には従うことが出来ませんでした。そのようなものはそもそも存在しなかったのです。職場に戻り激しく叱られました。毎日のように「休暇を与えるからー」

3ヶ月を前にして朝起きれなくなり出勤拒否となりました。上司の上司が自宅に数度訪ねてくれましたが足が会社に向くことはありませんでした。依頼退職の処理をしてくれる程に丁寧に対応してくださいました。然し返済契約はしっかりと履行が求められ12月迄に貸付けられた奨学金全額を返還しなければなりません。以上は事実です。次のセンテンスからが問題の夢か現?です。

職を探すために朝日新聞の求人広告を虫眼鏡感覚で目を通しました。12月迄に稼げる職場は簡単には見つかりません。ある日の広告に「息子の家庭教師を求む、週3日」金額は忘れてしまいましたが魅力的でした。面接時間は午後4時から履歴書を持参。当日3時半に現地を探し到着。

行列の長さを見て茫然としました。沈黙して視線を地面に向けた男性の長い列、醸し出される哀しい冷たさ、初夏の陽気も日暮れとともに背筋に寒気を感じ何度も列から離れたいと欲求と戦いながら返済のためにはこれしかない。採用される自信はある。自分は家庭教師では長いキャリアを持っていると言い聞かせながら順番を待つ。世は更けて11時をまわって社長室に通されました。礼儀正しく謙虚に挨拶をしました。面接は1分も必要ではありませんでした。「こんな履歴の者を息子に近づけるわけにはいかん」一言も発する機会是与えられず説教をされて退散しました。夢はここで覚めるのですが、場所は特定されています。時代背景と地域性から広告は客観的事実であったと今でも考えています。最近では殆ど見なくなりましたが、苦しい時に度々うなされ目覚めた夢の一つです。その度に事実であった事なのか、夢の世界での出来事なのか判別を試みましたが、未だ結論は出ていません。

## その2 素晴らしい会社と夢

その後の現実には奇蹟的展開をして素晴らしい会社に就職でき完済の約束は果たせました。

6月下旬、磯部康一郎さんに電話で事情を告げ、どこか就職先を依頼しようと電話をしますと2日後に人事部長が来るので自宅に来るようにと取りはからって頂き、トントントと進めて頂き2週間後にはその年度の学卒者と同格の条件で入社をさせて頂きました。恩義に応えるべく先駆的な改善提案を出し続け、それが上司を困らせました。売り出されたばかりのシャープ電子計算機（39万円）の購入まで実現させ合理化効率化を進めますがそのことにより周りは振り回されることとなります。29歳の時にはアメリカに3ヶ月の研修に出して頂く等我儘いっぱいを通し病欠も繰り返しても大目にみてくださる環境、その恵まれた待遇を掻き消すように磯部さんにも挨拶を忘れ退職、どん底めがけて疾風したのが31歳でした。ここ迄は事実です。よくみた夢は、この素晴らしい会社に復職をお願いしてそれが実現し「やあ、戻ってきました。よろしく」と挨拶するところで夢からさめるのですが夢の時間が長いので、今自分は何処にいるのだろうか？暫く考え「アア、夢だったんだ」と完全に覚めるのに数分は必要でした。

退職してから30数年後磯部さんが召天され、通夜式、告別式と参列しましたときかつての上司数人に挨拶しましたが全く無視され「そうだよなあ。迷惑をかけすぎた」申し訳なさをどう伝えていいか分かりませんでした。

## その3 空を飛ぶ

これは夢だと分かっているが覚めて欲しくないと思うものです。

飛天のように空を飛んでいる。浮揚感があって良い気分です。落ちることは感じない自由自在に下界の景色を楽しんでいるのです。シャガールの絵のようです。これは夢だ、これは夢だと自分に言い聞かせているのも分かる夢です。この夢も久しく見なくなりました。

## あとがき

①心理学の分野で夢分析というのがあるようですが、それは学んでおりませんのでこれらの夢が何を意味するかは分かりません。何らかの潜在意識の表れであり、何らかの事が判断できることなのかも知れません。

②ビッグプロジェクトに着手しました。かなりの道程を予想していますが、多くの方のご協力をいただいで進んでおります。

③パリ通信も是非ご覧ください。「苦しみに出逢う度に、私は自問せずにはいられない。その苦しみの原因は何か、その苦しみを癒やすために私に何が出来るか」との言葉が印象に残る記事です。